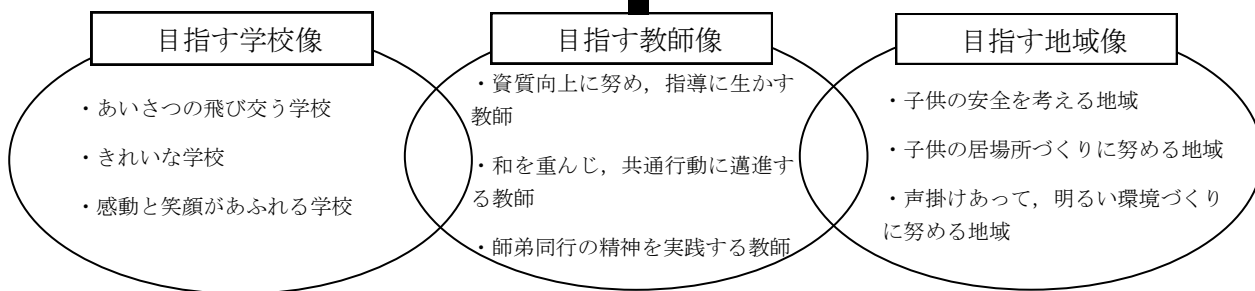
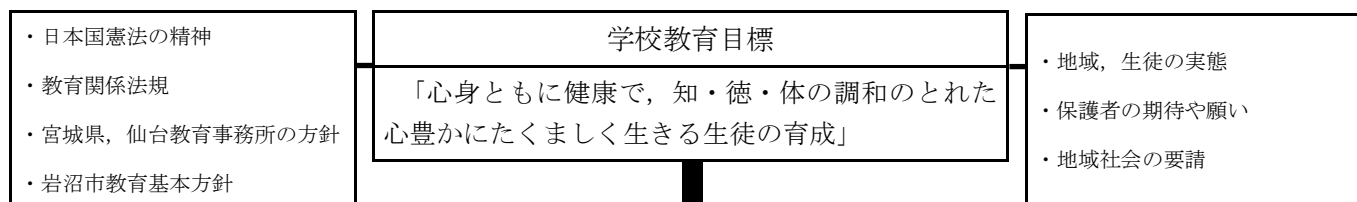


平成29年度 玉浦中学校 学校経営の方針（全体構想図）



目指す生徒像		
ねらいをもって学習する生徒	思いやりをもつ生徒	心身を鍛える生徒
<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題をもって, 進んで学習に取り組む生徒 ・ 考え, 発表する生徒 ・ 進路を自覚し, 計画的に学習する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他者の気持ちを理解し, 優しさを行動で示す生徒 ・ 自分で判断し, 行動したこと責任をもつ生徒 ・ 自然や郷土を愛し, 美しいものに感動する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 困難に立ち向かい, 粘り強くやり抜く生徒 ・ 進んで体力づくりに, 取り組む生徒 ・ 働くことに喜びを見いだす生徒

学校経営の具体的方針				
全職員が参画する学校経営	生きる力を育む学校経営	生徒指導の機能を生かした学校経営	小規模校の特性を生かした学校経営	地域に根ざした学校経営
<p>職員の和を基盤とし, 教育改革の担い手である教職員の参画意欲を高めるとともに, 一人一人の意思・実績が尊重され, 相互の理解・協力のもと, 組織力を生かした学校の実現を目指す。</p>	<p>教育課程の適切な編成と確実な実施に努め, 時代の要請に応える特色のある学校を志向する。</p>	<p>生徒指導の充実と相談活動の日常化に努め, 積極的な生徒指導を推進する。</p>	<p>一人一人の生徒に全職員の目を向け, 個に応じた教育の推進を図ることにより, 学ぶ喜びや存在感をもたせ自立を促す。</p>	<p>地域との相互理解のもとに生徒の指導にあたり, より開かれた学校の運営に努める。</p>
<p>①個性のある創造的企画と協働的な実践に熱意をもって取り組む。 ②建設的な提案をし, 進んで責任を果たし合う。 ③学年・学級, 校務分掌間の連絡調整を密にする。 ④進んでコミュニケーションを図る。</p>	<p>①授業時数の確保と指導方法の工夫・改善に努め, 基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る。 ②道徳教育や体験活動の充実をとおして, 豊かな心と健やかな身体を育てる。 ③家庭教育の啓発を推進する。</p>	<p>①生徒一人一人を見つめ, 前へ進もうとする意欲を育てる。 ②生徒一人一人の心に希望の火を灯す。 ③「語りかけ, 励まし, 認めて, 育てる」指導を実践する。 ④いじめ防止と, 命と人権を大切にすることを心がける。</p>	<p>①あらゆる教育活動を通して一人一人の個性を伸ばし, 正しい成長を図る。 ②学校給食における食の指導をとおして, 心の教育を推進する。</p>	<p>①震災後の地域再生の中心を学校が担うという意識を高める。 ②学校だよりやHP, 学校行事等の公開をとおして, 学校の説明責任を果たす。 ③小学校・PTA・地域社会および関係機関との協働・連携を深める。 ④有識者や地域企業と協力し, キャリア教育の充実を図る。</p>

指導の重点		
基礎的・基本的な知識技能の定着を図る	強い意志と実行する力を培う	健康と安全への実践力を養う
<p>①ICTの積極的な活用を図るとともに, 少人数指導や習熟の程度に応じた指導の工夫等, 個に応じた指導を充実する。 ②互いのカリキュラムを交流するなどして小中の連携を強め, 確かな学力の保障に努める。 ③各教科等との関連を図った総合的・横断的な学習指導を推進する。 ④考查前の勉強会や「玉浦学び塾」の実施, 家庭学習の手引きの活用等により, 学習習慣の確立を図る。</p>	<p>①満足感・充実感・達成感を味わう経験を重ねながら, 自己肯定感を高め, 将来の夢を描き, 実現しようとする心情を育てる。 ②いやなことや苦しいことから逃げず, 粘り強くやり遂げようとする強い心を育てる。 ③生徒会活動や当番活動, 職場体験等をとおして, 他を思いやる心や判断力, 勤労の意欲を育てる。</p>	<p>①防災教育を充実させ, 自分の命は自分で守るという自助意識を育てる。 ②社会体験や自然体験等の体験活動をとおして, 命を大切にする心を育むとともに, 安全意識の高揚と交通事故防止の徹底を図る。 ③体育の授業や部活動をとおして, 体力及び運動能力の向上を図る。 ④学校給食をとおして, 食に対する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けさせる。</p>